

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|---|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy | | Kod 1011102231011127664 |
| Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie bezpieczeństwem pracy | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15 | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Joanna Sadłowska-Wrzesińska email: joanna.wrzesinska@put.poznan.pl tel. 616653364 WIZ PP Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60 965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student posiada wiedzę podstawową wiedzę z ergonomii indywidualnymi cechami człowieka i warunkami pracy |
| 2 | Umiejętności: | Student umie zidentyfikować ergonomiczne czynniki ryzyka na konkretnym stanowisku pracy |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student jest zdolny do kojarzenia dolegliwości i chorób narządu ruchu z ekspozycją na zagrożenia ergonomiczne |
| Cel przedmiotu: nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu zasad budowania i utrzymywania programu ergonomicznego w organizacji i jego roli w ochronie zdrowia. Wykształcenie umiejętności postrzegania zagrożeń zawodowych związanych ze sposobem wykonywania pracy | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Student zna czynniki determinujące stan bezpieczeństwa, rodzaje i źródła zagrożeń, sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa oraz zasady budowania i utrzymywania programu ergonomicznego w organizacji i przygotowanie do wdrożeń w praktyce - [-[K2A_W13]] | | |
| Umiejętności: 1. Student potrafi pozyskiwać, integrować, interpretować informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie Inżynierii bezpieczeństwa; a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać wyczerpująco opinie - [-[K2A_U1]] 2. Student potrafi zastosować różne techniki w celu porozumiewania się w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, również w językach obcych - [-[K2A_U2]] 3. Student umie stworzyć w języku polskim i języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa przedstawiające wyniki własnych badań naukowych - [-[K2A_U3]] 4. Student potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa w języku polskim i języku obcym - [[K2A_U4]] 5. Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie jej potrzebę oraz potrafi określić kierunki dalszego uczenia się - [[K2A_U5]] 6. Student potrafi zastosować techniki informacyjno-komunikacyjne do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej - [[K2A_U7]] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [-[K2A_K1]]
2. Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [-[K2A_K3]]
3. Student potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [-[K2A_K4]]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca

?w zakresie ćwiczeń: prezentacja (PP) wyników przeprowadzonych badań (na bieżąco)

?w zakresie wykładów: testy pisemne

Ocena podsumowująca

?w zakresie ćwiczeń i projektów: średnia ocen z uzyskanych wyników i opracowanie projektu (podstawa zaliczenia)

?w zakresie wykładów: średnia z testów

Treści programowe

Treści podstawowe

- ergonomia w dokumentach prawnych i normalizacji
- dolegliwości mięśniowo-szkieletowe ich źródła i skutki społeczno ekonomiczne
- struktura programu ergonomicznego
- wybrane elementy programu
- prewencja ergonomiczna

Literatura podstawowa:

1. Horst Wiesława M., Horst-Kończal Maria K., Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy. Wyd. PP, Poznań, 2012.
2. Horst Wiesława M., Horst-Kończal Maria K., Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy. Wyd. PP, Poznań, 2012.
3. Horst Wiesława M., Horst-Kończal Maria K., Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy. Wyd. PP, Poznań, 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. DzU 2009.105.869 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych
2. DzU 2008.237.1656 Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o emeryturach pomostowych
3. DzU 2009.105.869 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych
4. DzU 2008.237.1656 Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o emeryturach pomostowych
5. DzU 2009.105.869 Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 czerwca 2009 r. w sprawie chorób zawodowych
6. DzU 2008.237.1656 Ustawa z dnia 19 grudnia 2008 r. o emeryturach pomostowych

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) |
|--|--------------|
| 1. Udział w wykładach | 15 |
| 2. Udział w ćwiczeniach | 30 |
| 3. Udział w projektach | 15 |
| 4. Przygotowanie do ćwiczeń | 5 |
| 5. Przygotowanie projektu | 10 |
| 6. Przygotowanie do testów z wykładów | 5 |
| 7. Opracowanie materiałów do ćwiczeń | 8 |
| 8. Omówienie wyników zaliczenia wykładów | 2 |

Obciążenie pracą studenta

| forma aktywności | godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 90 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 60 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 30 | 1 |